

**Чтение и компьютер в**

**жизни подростков: сравнительный анализ 2018/2023 г.**

**Исследование**

**ЦДБ, Никель**

**2023**



Чтение является важнейшим видом деятельности, способствующим формированию мировоззрения, ценностных ориентаций подростков. К сожалению, в последнее время чтение для многих стало необязательным занятием. Предпочтение отдается бездумному времяпрепровождению: просмотру сериалов, компьютерным играм, «зависанию» в соцсетях.

Эти изменения связаны с расширением использования цифровых технологий. Это привело к тому, что многие подростки не имеют сформированной читательской мотивации, а среди мотивов чтения преобладают: мотивы пользы, развлечения и принуждения.

Социологические опросы показывают, что подростки читают и печатные, и электронных издания. Пропорции всё больше смещаются в сторону предпочтения электронного чтения. Цифровые технологии усилили интенсивность чтения подростков, но читают они в Интернете преимущественно новостные сообщения, юмористические сайты, публикации о знаменитостях и многое другое. Таким образом объем чтения увеличился, но снизилось его качество.

В 2018 году в Центральной детской библиотеке пос. Никель было проведено исследование «Чтение и компьютер в жизни подростков». В 2023 году было решено организовать повторное исследование для проведения сравнительного анализа изменений в чтении детей той же возрастной группы.

Подросткам была предложена анкета 2018 года, состоящая из 15 вопросов. В анкете преобладали вопросы закрытого типа, то есть те, на которые предложены готовые варианты ответов.

В качестве **объекта библиотечного исследования** выступили пользователи Центральной детской библиотеки пос. Никель. Анкета заполнялась ими непосредственно во время посещения библиотеки.

**Предмет исследования** - значение чтения и Интернета в жизни современного подростка.

**Основная цель исследования**: сравнить ценность чтения и использования Интернета для подростков 2018 и 2023 года.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

• выявить мнение подростков о чтении книг;

• выявить роль компьютера в жизни подростка;

• выявить интенсивность использования детьми сети Интернет;

• определить тенденции использования печатных и электронных

 книг.

Анкетирование проводилось в Центральной детской библиотеке пос. Никеля с мая по сентябрь 2023 года.

В исследовании приняли участие **27 подростков** в возрасте от 12 до 16 лет. Большую часть опрошенных (45 %) составили подростки в возрасте 12 лет (13 лет - 20 %; 14 лет - 26 %; 15 лет - 3 %; 16 лет - 6 %).

Девочки более активно участвовали в исследовании (74%).

На вопрос **«Можно ли в наше время прожить, не читая?»** ответ «нельзя» дали меньшее количество опрошенных чем в 2018 году (2018 - 35 %; 2023 - 18,5 %). Такая же тенденция сохранилась при ответе на вопрос «вряд ли» (2018 - 53 %; 2023 - 48 %). К сожалению, в 2023 году гораздо большее число подростков считают, что «можно» прожить, не читая (2018 - 6 %; 2023 - 22 %). Не смогли ответить на данный вопрос 11,5 % анкетируемых. Судя по ответам интерес к чтению у нынешних подростков меньше, чем 5 лет назад.

Ответы на вопрос **«Сколько времени в день ты обычно проводишь в Интернете?»** зафиксировали уменьшение за пять лет процента респондентов, пользующихся Интернетом более трех часов в день (48 % против 53 % в 2018 году). От 1 часа до 3 часов проводят в Интернете так же немного меньшее количество подростков - 33 % против 35 % в 2018 году. Соответственно увеличилось с 9 % до 15 % число пользователей, которые проводят в Интернете не больше 1 часа. Как и в 2018 году только 1 подросток ответил, что не пользуются

Интернетом. Хочется верить, что дети стали действительно стали меньше проводить времени в Интернете.

На вопрос **«Для чего, в основном, ты используешь компьютер и Интернет?»** самым популярным, как и 2018 году, стал ответ «общаюсь в соцсетях» (2018 - 22 %; 2023 - 24 %). Второй по популярности ответ - «видео в "YouTube"», набравший такое же количество голосов, как и в 2018 году (по 18 %). Далее следуют ответы: «слушаю музыку» (15 %), «играю» (14 %), «смотрю фильмы» (13 %). Обращает на себя внимание то, что, как и в 2018 году, только 3 % опрошенных читают книги в Интернете. Количество подростков, использующих цифровые технологии «в помощь учебному процессу» выросло с 8 % до 13 % в 2023 году. Соответственно, можно отметить, что всё так же подростков в Интернете интересует, прежде всего, общение и развлечения. Но при этом его полезное использование выросло за пять лет с 11 % до 16 % («в помощь учебному процессу» + «читаю электронные книги»).

 Ответы на вопрос **«Считаешь ли ты себя интернет-зависимым**?», полученные в 2023 году не сильно отличаются от ответов 2018 года.

Большинство подростков ответили «нет» (2018 - 43 %; 2023 - 44,5 %). Интернет-зависимыми назвали себя в 2018 году 19 %, а в 2023 18,5 %. Не думали об этом в 2018 году 38 %, в 2023 37 %.

Довольно сильно изменились ответы на вопрос **«Сколько времени в день ты уделяешь чтению печатных книг?».** Порадовало то, чтоколичество «не читающих печатные книги» подростков уменьшилось с 31 % до 11 %. Но при этом тех, кто читает «более 3 часов» стало меньше на 9 % (2018 - 13 %; 2023 - 4 %). Самыми популярными по-прежнему оказались ответы: «не больше часа» (2018 - 31 %; 2023 - 55 %) и, «от 1 часа до 3 часов» (2018 - 25 %; 2023 - 30 %).

Респондентам было предложено определить, **чем является для подростков** **чтение**.

Большинство, как и в 2018 году, ответили – способом получения информации (2018 - 34 %; 2023 - 33 %). Для 31 % это - необходимая часть учёбы. В 2018 году так ответили 29 % подростков. Для 27 % чтение является - интересным занятием (2018 - 25 %); для 9 % - возможностью прожить много жизней (2018 - 12 %). Эти цифры говорят о том, что в целом отношение подростков к чтению позитивное, что они читают не только по необходимости, но и для собственного удовольствия.

Исследование позволило выявить предпочтения респондентов в выборе **источников получения значимой информации.** Меньшее количество подростков, по сравнению с 2018 годом отметили книгу как важный источник информации (2018 - 9 %, в 2023 - 7 %). Но и Интернет, получил меньшее голосов (2018 - 35 %, в 2023 - 30 %). Самым популярным, как и в 2018 году, стал ответ «оба источника информации» (2018 - 56 %, в 2023 - 63 %). Таким образом, всё больше подростков понимают, что информацию, можно получать из разных источников. Но не многие предпочитают получать её из проверенных, то есть из книг.

Всегда интересно узнать, **что влияет на выбор книг подростком.** Проанализировав ответы, мы увидели, что, как и прежде, выбор книг большая часть респондент осуществляет самостоятельно (2018 - 43 %; 2023 - 39 %). Ответ «чтение книг по школьной программе» снова занимает второе место, но при этом, такой ответ дали в два раза меньше подростков (2018 - 36 %; 2023 - 19 %). Мнению друзей отвечавшие стали доверять больше (2018 - 11 %; 2023 - 19 %), так же, как и советам родителей (2018 - 6 %; 2023 - 9 %), рекламе в Интернете, по-прежнему, доверяют всего 2 % ответивших. К нашей большой радости, советами библиотекарей в выборе книг стало пользоваться гораздо больше опрошенных (2018 - 2 %; 2023 - 12 %).

Таким образом наше предположение, что, несмотря на развитие компьютерных технологий, подростки всё ещё предпочитают читать обычные (печатные) книги, получило своё подтверждение.

На вопрос **«Какие книги ты предпочитаешь?»** 52% опрошенных ответили,что читают преимущественно печатные книги. Этот показатель на 11 % больше, чем в 2018 году. При этом количество подростков, читающих электронныекниги также увеличилось, но всего на 2 % (2018 - 16 %; 2023 - 18 %). Как и в 2018 году, значительное число подростков выбрали вариант «и те, и другие вравной мере» (2018 - 43 %; 2023 - 30 %).

Задавая вопрос **«Какая, по-твоему, разница между чтением печатных и электронных книг?»**, мы не стали давать варианты ответов. Нам хотелось узнать мнение подростков.

К сожалению, как и в 2018 году многие из анкетируемых затруднились дать ответ на этот вопрос. Их количество оказалось равным предыдущему анкетированию: по 38 %. В 2018 году треть опрошенных (34 %) ответили, что не видят разницы в использованиипечатных и электронных книг. В 2023 году такой ответ дали только 7 % подростков. Из «минусов» электронных книг ребята отметили, чточтение плохо влияет на зрение, устают глаза (19 %), что требуется зарядка (7 %). Однако 15 % подростков отметили, что электронные книги удобней: их можно взять в дорогу, можно закачать сразу несколько книг, они легче по весу. В 2018 году такое мнение было только у 6 % опрошенных. Из плюсов печатных книг опрошенные отметили, что читать эти книги интересней: их приятнее и удобнее держать (7 %); легче воспринимается текст (3,5 %); можно взять в библиотеке (3,5 %).

На вопрос **«Была ли в твоей жизни книга, которая помогла в решении какой-либо проблемы?»** самым популярным ответом в 2018 году был «нет» (43 %). В 2023 году так ответили только 22% опрошенных. С 41 % до 56 % увеличилось количество ответивших «не помню». Что такиекниги были в 2018 году утверждали 16% подростков.

В числе книг, которые помогли им в решении какой-либо проблемы, были названы книги**:** Дж. Свифт «Путешествия Гулливера», «Музыкальная энциклопедия», книги из серии «Метро», книги из серии «S.T.A.L.K.E.R.». Один из подростков ответил – это «личное».

В 2023 году ответ «да» дали 22 % отвечавших. Но, к сожалению, никто из них не смог вспомнить как назывались эти книги.

**Выводы**

Большинство подростков по-прежнему уверены в необходимости чтения для современного человека, но число тех, кто считает, что в наше время можно «прожить, не читая» увеличилось с 6 % в 2018 году до 22 % в 2023.

К сожалению, как и 5 лет назад, большинство подростков проводят свободное время за компьютером. Но при этом стало больше число тех, кто использует Интернет не более 1 часа.

Как и раньше большинство подростков не считают себя интернет-зависимыми. Однако более трети подростков вообще не задумывались над этим вопросом.

При поиске информации большинство подростков всё так же используют как интернет-ресурсы, так и печатные источники.

Чаще всего подростки самостоятельно выбирают книги для чтения. Странно то, что чтение подростков по школьной программе уменьшилось на 15 % по сравнению с 2018 годом. Трудно понять с чем это связано. Мнению друзей в 2023 году стало доверять больше подростков (увеличение на 7 %), так же, как и советам родителей (увеличение на 3 %). К советам библиотекарей в выборе книг стало пользоваться гораздо больше опрошенных (увеличение на 10 %). Это несомненно нас порадовало.

Увеличилось количество подростков, предпочитающих читать печатные книги (увеличение на 11 %). Печатная книга больше воздействует на чувства подростка, вызывает больше эмоций, чем электронная.

Суммируя полученные результаты, можно сделать вывод, что, несмотря на новые информационные технологии, многие подростки все-таки читают книги и ценят знания, которые они дают.

За 5 лет предпочтение немного увеличились в пользу электронных книг, хотя почти две трети отвечавших используют и книги, и Интернет. Подростки отметили то, что с книги приятнее считывать информацию, её приятнее листать. А от долгого сидения за компьютером болят глаза. Всё это даёт надежду на то, что в ближайшем будущем человечество не откажется от печатных книг.

Книга и компьютер одинаково полезны в современной жизни. Для поиска информации удобнее компьютер, благодаря ему найти нужную информацию в краткие сроки не составит труда. Но нужно обращать внимание подростков на то, что информация в Интернете, не всегда является достоверной, и нужно осторожно выбирать её источники. Читая печатную книгу, человек остаётся наедине с собой и со своими мыслями. Благодаря книгам мы расширяем свой кругозор, начинаем задумываться об окружающих нас вещах. Главная задача библиотекарей помочь подрастающему поколению в поисках нужной информации на любых видах носителей.

**Анкета**

**Чтение и компьютер в жизни подростков**

**2. Можно ли в наше время прожить не читая?**

* нельзя □ можно □вряд ли □ не знаю

**3. Сколько времени в день ты обычно проводишь в Интернете?**

□ не пользуюсь □ не более 1 часа

□ от 1 часа до 3 часов □ более 3 часов

**4. Для чего, в основном, ты используешь компьютер и Интернет?**

* в помощь учебному процессу □ общаюсь в соцсетях
* играю □ слушаю музыку
* читаю электронные книги □ видео в "YouTube"
* смотрю фильмы

**5. Считаешь ли ты себя Интернет-зависимым?**

* да □ нет □ не думал об этом

**6. Сколько времени в день ты уделяешь чтению печатных книг?**

* не читаю □ не более 1 часа
* от 1 часа до 3 часов □ более 3 часов

**7. Чем для тебя является чтение?**

* способом получения информации □ необходимой частью учебы
* интересным занятием □ возможностью прожить много жизней

**9. Какой источник информации более полно и точно удовлетворяет твои потребности? (печатная книга, интернет-ресурсы)**

* печатная книга □ интернет-ресурсы □ использую оба источника

**10. Что чаще всего влияет на твой выбор книги?**

* школьная программа □ реклама в Интернете
* совет библиотекаря □ советы родителей
* советы друзей □ собственный выбор

**11. Какие книги ты предпочитаешь?**

* обычные (печатные) □ электронные □ и те и другие в равной мере

**12. Какая, по-твоему, разница между чтением печатных и электронных книг?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Была ли в твоей жизни книга, которая помогла в решении какой-либо проблемы?**

* да □ нет □ не помню

если «да», то какая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Твой пол: □ мальчик □ девочка**

**15.** **Сколько тебе лет?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Спасибо за участие!**

**Анкеты подготовила и проанализировала гл. библиограф ЦДБ**

**С. А. Шмелёва. Анкетирование провели библиотекари ЦДБ.**

**Ответственный за выпуск: Петрова О. С. заместитель директора МБКПУ «Печенгское МБО» по работе с детьми.**