

Муниципальное бюджетное культурно-просветительное учреждение  
«Печенгское межпоселенческое библиотечное объединение»



*«Педагог - не звание,  
педагог - призвание»*

СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ  
к Году педагога и наставника

Никель  
2023 г.

**91.9:74**

**«Педагог - не звание, педагог - призвание»:** справочно-библиографический указатель к Году педагога и наставника / МБКПУ «Печенгское МБО», отдел МБИ; составитель Н. В. Козловских. – Никель, 2023. - 16 с.

Ответственный за выпуск: И. М. Маловичко,  
директор МБКПУ «Печенгское МБО»

## Содержание

1. Биография К. Д. Ушинского.....	4-6
2. Ключевые ценности отечественного образования К. Д. Ушинского...	6-8
3. Книги К. Д. Ушинского «Детский мир», «Родное слово».....	8-9
4. Список использованной литературы.....	9-10
5. Книги.....	10-11
6. К. Д. Ушинский - детям.....	11-14
7. Список статей из периодических изданий.....	14-15
8. Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина.....	15-16

В указателе представлены книги и статьи из фонда МБКПУ «Печенгское МБОУ», ссылки на электронные библиотеки.

Указатель содержит рекомендательный список книг, расположенных в алфавитном порядке с указанием места хранения.

Список статей включает публикации из периодических изданий с 2013 года по январь 2023. Статьи расположены в обратнхронологическом порядке.

Предлагаем воспользоваться услугами удалённых читальных залов Президентской библиотеки в центральной библиотеке пгт Никель и библиотеке РОСТА г. Заполярный (городская библиотека-филиал № 1).

В списке приняты следующие сокращения и обозначения библиотек:

Аб, ЧЗ, Кх, ЕФ, ОМБИ - Центральная библиотека пгт Никель

- 1 Городская библиотека-филиал № 1 (Модельная библиотека РОСТА) г. Заполярный
  - 3 Детская библиотека-филиал № 3 г. Заполярный
  - 4 Сельская библиотека-филиал № 4 п. Печенга
  - 6 Сельская библиотека-филиал № 6 п. Корзуново
  - 7 Сельская библиотека-филиал № 7 п. Лиинахамари
  - 8 Сельская библиотека-филиал № 8 п. Спутник
  - 9 Городская библиотека-филиал № 9 пгт Никель
  - 10 Сельская библиотека-филиал № 10 п. Печенга, 19-й км
- ЦДБ Центральная детская библиотека пгт Никель

Рекомендуется для использования всем категориям читателей.

«Ушинский - это наш действительно народный педагог,  
точно так же как Ломоносов - наш народный ученый,  
Суворов - наш народный полководец,  
Пушкин - наш народный поэт,  
Глинка - наш народный композитор»

Л. Н. Модзалевский, историк

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога», – сказал глава государства на встрече с лауреатами и финалистами конкурса «Учитель года России».

2023 год - Год педагога и наставника объявлен для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии.

### **Биография К. Д. Ушинского**

Константин Дмитриевич Ушинский родился 3 марта 1823 (по другим данным 1824) году в Туле, детство провёл вблизи Новгорода-Северского (Украина), в небольшом имении своих родителей. Отец Ушинского, Дмитрий Григорьевич, мелкопоместный дворянин, участник Отечественной войны 1812 г., после отставки с военной службы работал в Тульской казенной палате советником по купле-продаже и перемещению крестьян, фигурируя под фамилией Вшинский. Возможно, стремившемуся к служебной карьере человеку эта фамилия показалась неблагозвучной. Поэтому он стал именовать себя Ушинским, выехав в Полтаву по указу Сената от 20 марта 1824 г. о переводе. Но после получения этого сенатского указа Дмитрий Григорьевич почти месяц еще оставался в Туле, видимо, готовя семью с маленьким Костей к дальней поездке на Украину.

Точный год рождения К. Д. Ушинского не известен. По некоторым данным он родился в Туле в 1824 г., а по другим - в 1823-м. Сразу сделать запись в церковную книгу местный священник не мог, так как мальчика крестили в тульской Всехсвятской церкви, а она в то время считалась кладбищенской и была бесприходской, потому не имела собственной метрической книги.

Какое-то время Костя жил вообще без документов. И только, когда возникла необходимость поступления в гимназию, документы были выправлены. Лишь в 1833 г. родители Кости смогли приехать с Украины в Тулу, чтобы получить свидетельство о рождении. Однако священник Иван Семенов умер, поэтому Тульской духовной консистории пришлось проводить опрос свидетелей и лиц, участвующих в этом крещении, чтобы выдать необходимый документ. Правда,

скорее всего, год Косте приписали, так как мальчик отличался хорошими способностями и достаточными знаниями для обучения в школе.

Получив среднее образование в Новгород-Северской гимназии, Ушинский поступил в Московский университет на юридический факультет, который блестяще закончил в 1844 году, и через два года, в возрасте 22 лет, был назначен исполняющим обязанности профессора камеральных наук в Ярославском Демидовском лицее.

Студенты Ярославского Демидовского лицея под руководством молодого профессора К. Д. Ушинского увлеклись подлинно научной работой и уже в 1847 г. выполнили (на старшем курсе) два замечательных исследования, удостоенных советом лицея золотой медали.

И в том же 1847 г. Ушинский подал в совет лицея заявления. Указывая на отсутствие в библиотеке лицея источников и пособий по читаемым им курсам, он просил выписать книги по представленному им списку. Попечитель граф Строганов значительную часть этих книг (всю передовую литературу) выписать запретил.

Программа преподавания беспрестанно суживалась. На директора лицея была возложена обязанность строго следить за содержанием читаемых курсов, а от преподавателей затребованы подробные конспекты лекций. Надо было указывать и все те цитаты, которые преподаватель хотел использовать на своей лекции. *«Живое педагогическое дело нельзя связывать такими формальностями»*, - говорил на заседании совета лицея Ушинский и прибавил, что *«на это не пойдёт ни один честный преподаватель»*.

Это произвело впечатление неслыханной дерзости и вольномыслия. Товарищеские отношения Ушинского к студентам рассматривались как подрывание студенческой дисциплины и уважения к администрации лицея.

Проводивший ревизию лицея попечитель дал отзыв об Ушинском как о профессоре, имеющим *«большие дарования и отличные познания, но с большим самолюбием»*. Он отметил, что *«Ушинский имеет большое влияние на студентов»*, и объявил ошибкой назначение его на должность профессора в молодых годах: *«ему следовало бы сначала несколько лет поработать в гимназии»*, где он *«приучился бы к строгому исполнению приказаний начальства...»*.

И в качестве меры, которая могла бы привести внутреннюю жизнь лицея к успокоению, попечитель рекомендовал *«для примера удалить из лицея одного из профессоров, того, который будет главной причиной «раздора»*. В конечном итоге был сделан вывод о необходимости удалить из лицея Ушинского и его товарища Львовского. Оба по заведённому порядку подали заявления об увольнении в отпуск по болезни, причём Ушинский просил об увольнении в Петербург или Москву *«для совещания с тамошними медиками»*. Через неделю уже был назначен заместитель Ушинского. Так закончилась его научная и преподавательская карьера в Ярославле...

В 1850-1854 служил в канцелярии департамента иностранных дел. Публиковался в журналах «Современник», «Библиотека для чтения». В 1854 году Ушинскому удалось получить назначение сначала учителем, а затем инспектором Гатчинского сиротского института, где он значительно улучшил постановку обучения и воспитания.

В 1859 году Ушинский был назначен инспектором классов Смольного института благородных девиц. Невзирая на противодействия реакционных педагогов, смело провёл реформу института, ввёл новый учебный план, главными предметами которого сделал русский язык, лучшие произведения русской литературы, естественные науки.

Применял наглядность в обучении, проводил опыты на уроках биологии и физики. В качестве преподавателей Ушинским были приглашены видные педагоги-методисты: по литературе – В. И. Водовозов, по географии – Д. Д. Семёнов, по истории – М. И. Семевский и другие. В это время была составлена хрестоматия по русскому языку «Детский мир» в двух частях для преподавания в младших классах, содержащая много материала по естествознанию.

В 1962 году из-за доноса должен был оставить институт. Царское правительство, чтобы завуалировать незаконное отстранение Ушинского, направило его в длительную командировку за границу для изучения женского образования за рубежом. Эту командировку Ушинский справедливо рассматривал как замаскированную ссылку.

К. Д. Ушинский за границей изучил состояние женского образования в ряде стран, постановку начального обучения в Швейцарии, составил замечательную книгу для классного чтения – «Родное слово» и методическое руководство к ней, подготовил к печати два тома главного своего психолого-педагогического сочинения «Человек как предмет воспитания» и собрал материалы к третьему тому этого большого и важного научного труда.

Тяжело больной, чувствуя, что силы покидают его, Ушинский торопился сделать как можно больше. После возвращения в Россию (1867) он прожил недолго: умер в 1870 году в возрасте около 47 лет. Ушинский за свою короткую жизнь сделал много. Он осуществил свою юношескую мечту, записанную в дневнике: «Сделать как можно более пользы моему отечеству – вот единственная цель моей жизни, и к ней-то я должен направлять все свои способности».

### **Ключевые ценности отечественного образования К. Д. Ушинского**

Сложно представить современного студента педагогического вуза, который бы не знал имя великого русского педагога Константина Дмитриевича Ушинского.

Историческая заслуга К. Д. Ушинского состоит, прежде всего, в том, что он стоял во главе процесса становления отечественного педагогического и школьного образования.

То, что до него носило ремесленный и механический характер, он возвел на степень сознательного искусства, положив фундамент научных обобщений для

прежней эмпирической деятельности. То, к чему большинство относилось равнодушно, он впервые назвал Святым делом. И если раньше учитель был одной из самых принижённых фигур в общественной жизни, то Ушинский мощью своего убеждения, энергией теоретической и практической работы навсегда преобразил облик этого труженика, вернул ему самоуважение, вызвал к нему уважение других и показал в нем добрую силу России, ее лучшую надежду, верного хранителя ее будущего.

Профессия «педагог» существовала и до Ушинского; но в значительной степени благодаря ему, его примеру и проповеди она становилась призванием, великодушным служением, а не службой. И это он в России создал образ учителя, который с преподаванием своего предмета на почве сухой дидактики сочетает облагораживающее влияние на внутренний мир своих воспитанников, это он создал образ наставника-друга, который разумно и любовно формирует детские души, развивает мирозерцание, учит жизни; это он требовал, чтобы учительская указка превратилась в нить Ариадны на извилистой дороге реальности.

Призывая педагога к осознанной воспитательской деятельности, он ставил перед собой и своими последователями определенную цель и делал это во имя известной идеи - той своей излюбленной идеи, что смысл и цена жизни заключаются в труде. Все его книги - и те, которые написаны для взрослых, и те, которые предназначены для детей, - проникнуты этой мыслью, все они говорят, что воспитание должно готовить не к счастью, а к подвижничеству, что взамен счастья, которое люди «потеряли за свою греховность», им дана внутренняя, духовная, животворящая сила труда.

Его специальный очерк, посвященный воспитательному и психологическому значению труда, в буквальном смысле представляет собой гимн труду: «Труд есть единственно доступное человеку на земле и единственно-достойное его счастье».

Ушинский вообще считал пустое и праздное сердце самым великим злом; он часто размышлял о муке ничем не занятой души; даже самый отдых, покой являлся в его глазах деятельностью, но деятельностью любимой и свободной. Поэтому от воспитания он, прежде всего, требовал, чтобы оно развивало в человеке привычку и любовь к труду, жажду его, серьезный взгляд на жизнь. Воспитание трудолюбия и жизненной серьезности, по мнению Ушинского, берет на себя достойная школа: в ней учение должно быть учением, а не игрой, в ней должна отсутствовать внешняя и вредная позолота учебной пилули, и педагог, будучи наставником, должен не столько учить, сколько побуждать учиться.

Также К. Д. Ушинский считал, что чем обеспеченнее в материальном отношении ученик, чем меньше у него экономической необходимости в труде, тем сложнее становится работа педагога: он должен так обучить своего воспитанника, чтобы тот сумел найти себе в жизни достойный труд. Школа во всех воспитывает жажду полезного труда, но, как отмечал К. Д. Ушинский, «бедняка труд и сам найдет: довольно, если он будет готов его выполнить»; для богатого же существует

выбор, и сделать этот выбор так, чтобы богатство не заглушило живой души, ему должен помочь педагог.

Ушинский часто выражал мысль, что «душа стремится жить, а организм – быть». Поэтому душа должна трудиться, любить свою Отчизну и развиваться в соответствии со своими психическими состояниями, по заветам педагогической антропологии. Это и составляет ключевые ценности, открывающие двери в наполненное глубоким смыслом образование и воспитание подрастающего поколения.

### **Книги К. Д. Ушинского «Детский мир», «Родное слово»**

Константин Дмитриевич Ушинский известен как великий русский педагог, но не меньшую известность принесли ему и рассказы, написанные для детского чтения. Литературная деятельность К. Д. Ушинского - одно из замечательных проявлений многогранности его таланта. Ушинский, автор рассказов и сказок, обработок для детского чтения фольклорных материалов и произведений русской классики.

Книги Ушинского «Детский мир и хрестоматия» (первое издание -1861) и «Родное слово» (первое издание – 1864) - первые массовые учебники русского языка для начальной школы. К «Родному слову» прилагалось руководство для учителей и родителей - первое полноценное методическое пособие. Оно содержало рекомендации не только по преподаванию, но и по организации учебного процесса в целом.

В предисловии к книге «Детский мир и хрестоматия» Ушинский писал, что появление этого труда вызвано «современной потребностью». Цель его книги - дать ученикам младших классов по возможности полное представление о мире, которое поможет развитию их мыслительных способностей. Материал располагался по разделам: «Из природы», «Из географии», «Из русской истории», «Первые уроки логики».

Большое значение, по мнению педагога, имело преподавание «естественной истории». К. Д. Ушинский писал: «По моему убеждению, логика природы есть самая доступная и самая полезная логика для детей». В соответствии с этим К. Д. Ушинский считал, что начинать обучение следует с рассказов о временах года, самом человеке, домашних и диких животных, птицах, растениях, деревьях, минералах, воздухе, воде. Делалась установка на активную работу мысли и чувств ребенка.

В приложении-хрестоматии ученик знакомился с «образцами слога лучших писателей» - как с классическими произведениями Крылова, Жуковского, Пушкина, Лермонтова, так и с произведениями современных авторов - Некрасова, Тургенева, Гончарова, Никитина, Майкова и др. В хрестоматию были включены и произведения иностранных авторов.



Второй учебной книгой, созданной Ушинским, было «Родное слово» для детей младшего возраста. Она, как и первая, имела большой успех. Так же как «Детский мир...», «Родное слово» сложено на основе фольклора, которому Константин Дмитриевич отводил исключительно важную воспитательную роль, и на лучших литературных образцах. Ушинский стремится и здесь дать детям систему реальных знаний, сохранить энциклопедическую широту. В методических разработках к своим книгам он подчеркивает, что построил их согласно основному педагогическому принципу Яна Амоса Коменского: постепенное усложнение посильного материала с задачей привить детям любовь к серьезной науке и добиться всевозрастающей самостоятельности.

Но Ушинский идет дальше. Он дает в руки родителей и учителей особое руководство к своему «Родному Слову», имевшее благотворное и широчайшее влияние на русскую народную школу. Это его знаменитое «Руководство к преподаванию по «Родному слову» для учителей и родителей». Оно остается лучшим пособием по методике родного языка и до настоящего времени.

Большое значение придавал К. Ушинский устному народному творчеству. Он писал, что это: «первые и блестящие попытки народной педагогики», и никто не может соперничать с «педагогическим гением народа». И «Родное слово», и «Детский мир» содержат много сказок, былин, загадок, поговорок. В сказках народ увековечил свой опыт, запечатлел моральные ценности и убеждения, аллегорически изображал общественные процессы и людей, воспроизводил свой быт и обычаи, потому сказки являются ценным источником духа человеческого.

Большое значение К. Ушинский придавал языку своих рассказов, он считал, что рассказы должны быть написаны на родном языке, просто, без использования малопонятных для маленьких читателей слов. На родном языке можно прикоснуться к миру сокровенных мыслей ребенка, до самых сокровенных уголков ее души, ибо только на родном языке можно воспитать национально сознательную личность, настоящего патриота своей Родины.

### Список использованной литературы

1. **История педагогики** : учебник для студентов педагогического института / Н. А. Константинов, Е. Н. Медынский, М. Ф. Шабаева [и др.]. - Москва : Просвещение. - 1974. - 447 с.  
Экземпляры: ЧЗ
2. **Педагогический энциклопедический словарь** / [главный редактор Б. М. Бим-Бад]. - Москва : Большая Российская энциклопедия, 2003. - 527,[1] с.  
Экземпляры: ЧЗ, Ф.11
3. **Овчинников, Д. А.** Учитель учителей - К. Д. Ушинский / Д. А. Овчинников // География и экология в школе XXI века : журнал. - 2017. - № 6. - С. 24-29.

4. **Деятельность К. Д. Ушинского как детского писателя.** - Текст : электронный // Diplomba : [сайт]. - URL: <https://diplomba.ru/work/95113> (дата обращения: 18.01.2023).
5. **Константинова, Н. Д.** Ключевые ценности отечественного образования в трудах К. Д. Ушинского / Наталья Дмитриевна Константинова. - Текст : электронный // Лань : [сайт]. - (дата обращения: 10.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей / после регистрации.

#### **Книги о педагогической деятельности К. Д. Ушинского**

1. **Василькова, Юлия Валерьевна.** Социальная педагогика : курс лекций / Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 439,[1] с.  
Экземпляры: Аб, Ф.6
2. **Гончаров, Н. К.** Педагогическая система К. Д. Ушинского / Н. К. Гончаров. - Москва : Педагогика. – 1974. - 270, [2] с.  
Экземпляры: Аб
3. **Детская литература** : Учебное пособие для учащихся педагогических училищ / Под редакцией Е.Е.Зубаревой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1985. - 396,[3] с.  
Экземпляры: Аб, КХ, ЦДБ
4. **Струминский, В. Я.** Очерки жизни и педагогической деятельности К. Д. Ушинского : биография / В. Я. Струминский // Москва : государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР. – 1960. - 347, [1] с.  
Экземпляры: КХ
5. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Детский мир и хрестоматия : [для младшего и среднего школьного возраста] / К. Д. Ушинский ; [редакция Г. Д. Бакастова ; художник А. М. Гусаров]. - Санкт-Петербург : Комета, 1994. - 350,[1] с.  
Экземпляры: КХ, ЦДБ, Ф.3, Ф.4, Ф.6
6. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Избранные педагогические сочинения : в 2 т. / К. Д. Ушинский. - Москва : Учпедгиз, 1953 - 1954. **Т. 1** : Вопросы воспитания. - 1953. - 638 с.  
Экземпляры: Аб
7. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Избранные педагогические сочинения : в 2 т. / К. Д. Ушинский ; под редакцией А. И. Пискунова. - Москва : Педагогика, 1974. **Т. 1** : Теоретические проблемы педагогики. - 1974. - 584 с.  
Экземпляры: ЧЗ
8. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Избранные педагогические сочинения : в 2 т. / К. Д. Ушинский. - Москва : Учпедгиз, 1953 - 1954. **Т. 2** : Вопросы обучения. - 1954. - 734 с.  
Экземпляры: Аб

9. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Избранные педагогические сочинения : в 2 т. / К. Д. Ушинский ; под редакцией А. И. Пискунова. - Москва : Педагогика, 1974.  
Т. 2 : Проблемы русской школы. - 1974. - 539 с.  
Экземпляры: ЧЗ
10. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Избранные педагогические произведения / К. Д. Ушинский. - Москва : Просвещение, 1968. - 557 с.  
Экземпляры: Аб
11. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Родное слово : Книга для детей и родителей / Константин Дмитриевич Ушинский. - Новосибирск : Мангазея: Детская литература, 1999. - 447,[1] с.  
Экземпляры: ЦДБ, Ф.3, Ф.6
12. **Хрестоматия по педагогике** : для педагогических училищ / составитель С. Н. Полянский. – Москва : Просвещение, 1967. – 716 с.  
Экземпляры: ЧЗ

#### **К. Д. Ушинский - детям**

1. **Зимовье зверей** : русские народные сказки / обраб. А. Афанасьева, К. Ушинского, А. Толстого, О. Капицы. - Москва : Астрель, 2001. - [18] с. : ил  
Экземпляры: Ф.3
2. **Золотое яичко** : русская народная сказка / обраб. К. Ушинского; художник Т. Фадеева. - Москва : Стрекоза-Пресс, 2005. - [10] с. : ил. - (Сказки для сладких снов). Экземпляры: Ф.3, Ф.8
3. **Иван-царевич и серый волк** : сказки : [для дошкольного возраста / пересказ К. Ушинского, А. Н. Толстого] ; художники С. Бордюг и Н. Трепенюк. - Москва : АСТ, 2015. - 44, [4] с.  
Экземпляры: Ф.3
4. **Колобок** / [пересказ К. Ушинского; редактор - составитель Н. Шутюк; художник И. Якимова, И. Зуев]. - Москва : Лабиринт Пресс, 2009. - [8] с. : ил. - (Волшебное колесо).  
Экземпляры: ЦДБ, Ф.3
5. **Плутиска кот** : [русская народная сказка / в пересказе К. Д. Ушинского; художник И. Радукан]. - Москва : Оникс, 2010. - [10] с.  
Экземпляры: ЦДБ, Ф.8, Ф.11
6. **Репка** : [сказка : для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые) : для дошкольного возраста / в обработке К. Д. Ушинского ; художники : С. Бордюг, Н. Трепенюк]. - Москва : АСТ, 2016. - [12] с.  
Экземпляры: ЦДБ
7. **Репка** : русская народная сказка : [для дошкольного возраста] / в обраб. К. Ушинского ; иллюстрации Екатерины Петровой. - Москва : Махаон : Азбука-Аттикус, 2016. - [15] с. : цв. ил. - (Озорные книжки).  
Экземпляры: ЦДБ

8. **Репка** : [рус. нар. сказка / текст в обработке К. Д. Ушинского; художник М. В. Федотова]. - Москва : РОСМЭН, 2008. - [12] с.  
Экземпляры: ЦДБ, Ф.3, Ф.6
9. **Русские народные сказки** про животных : [для младшего школьного возраста / художник: С. Бабюк ; в обработке К. Ушинского, О. Капицы, А. Н. Толстого из сборника А. Н. Афанасьева]. - Москва : АСТ, 2020. - 60, [3] с. : ил. - (Библиотека начальной школы).  
Экземпляры: ЦДБ, Ф.3, Ф.10
10. **Сивка-бурка** / [пересказ К.Д.Ушинского; художник А. Аземша]. - Москва : Малыш, 1988. - [16] с. : ил. - (Библиотека детского сада).  
Экземпляры: Ф.3
11. **Ушинский, Константин Дмитриевич. Рассказы** : [для дошкольного возраста] / К. Д. Ушинский ; художник П. Репкин. - Москва : Малыш, 1984. - 8 с. : цв. ил. - (Библиотека детского сада).  
Экземпляры: Ф.4
12. **Ушинский, Константин Дмитриевич. Бишка** : [для дошкольного возраста] / К. Д. Ушинский. - Москва : Детская литература, 1982. - 12 с.  
Экземпляры: Ф.4, Ф.7, Ф.8, Ф.9, Ф.10
13. **Ушинский, Константин Дмитриевич. Бишка** : [рассказы : для дошкольного возраста : 0+] / Константин Ушинский ; [ил. Е. И. Чарушина]. - Санкт-Петербург : Акварель ; [Б. м.] : Команда А, 2013. - [15] с. : ил. - (Чарушинские зверята).  
Экземпляры: ЦДБ
14. **Ушинский, Константин Дмитриевич. Бишка** : [для дошкольного возраста] / К. Д. Ушинский ; художник С. Яровой. - Москва : Детская литература, 1987. - 14 с. : ил.  
Экземпляры: ЦДБ, Ф. 6
15. **Ушинский, Константин Дмитриевич. Бишка** : рассказы : [для дошкольного возраста] / К. Д. Ушинский ; рис. А. Лаптева. - Москва : Детская литература, 1984. - 17 с. : ил.  
Экземпляры: ЦДБ, Ф.3, Ф.4, Ф.6
16. **Ушинский, Константин Дмитриевич. Два плуга** : Рассказы / [Художник Б.Ольшанский]. - Москва : Дет.лит., 1989. - 30,[2] с.  
Экземпляры: Ф.11
17. **Ушинский, Константин Дмитриевич. Детский мир и хрестоматия** : [для младшего и среднего школьного возраста] / К. Д. Ушинский ; [ред. Г. Д. Бакастова ; художник А. М. Гусаров]. - Санкт-Петербург : Комета, 1994. - 350,[1] с. : ил., портр.  
Экземпляры: Кх, ЦДБ, Ф.3, Ф.4, Ф.6
18. **Ушинский, Константин Дмитриевич. Детям** : рассказы и сказки : [для младшего школьного возраста] / К. Д. Ушинский ; рис. Н. Устинова. - Москва : Малыш, 1978. - 79 с. : ил.  
Экземпляры: ЦДБ
19. **Ушинский, Константин Дмитриевич. Как рубашка в поле выросла** : [для дошкольного возраста] / К. Д. Ушинский ; художник Т. Шеварева. - Москва

- : Малыш, 1986. - 12 с.  
Экземпляры: ЦДБ, Ф.3, Ф.4, Ф.6, Ф.8, Ф.10
20. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Ласточка : [для дошкольного возраста] / К. Д. Ушинский ; художник Н. Устинов. - Москва : Малыш, 1985. - 12 с. : ил. - (Библиотека детского сада).  
Экземпляры: ЦДБ, Ф.3
21. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Плутишка кот : рассказы и сказки / Константин Ушинский. - Москва : Астрель: АСТ, 2003. - 174,[1] с. - (Хрестоматия школьника).  
Экземпляры: Ф.7, Ф.9, Ф.10
22. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Рассказы : [для младшего школьного возраста] / К. Д. Ушинский ; рис. И. Дунаевой. - Москва : Детская литература, 1983. - 32 с. : ил. - (Читаем сами).  
Экземпляры: ЦДБ, Ф.3, Ф.6, Ф.7, Ф.8, Ф.9, Ф.10
23. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Рассказы : [для дошкольного возраста] / К. Д. Ушинский ; художник П. Репкин. - Москва : Малыш, 1984. - 8 с. : цв. ил. - (Библиотека детского сада).  
Экземпляры: Ф.4
24. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Рассказы / К.Ушинский; [худож.: С. Набутовский]. - Москва : Стрекоза-пресс, 2004. - [10] с.  
Экземпляры: Ф.6
25. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Рассказы и сказки : [для младшего школьного возраста] / К. Д. Ушинский. - Москва : Детская литература, 1975. - 112 с.  
Экземпляры: Ф.3
26. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Рассказы и сказки / К.Д. Ушинский; рис. И. Дунаевой. - Москва : Дет. лит., 2004. - 219,[1] с.  
Экземпляры: ЦДБ, Ф.3, Ф.6
27. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Рассказы и сказки : [для младшего школьного возраста] / К. Д. Ушинский ; художник Л. Кузнецов. - Москва : Детская литература, 1988. - 27,[5] с.  
Экземпляры: ЦДБ, Ф.3, Ф.6, Ф.8
28. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Рассказы и сказки : [для среднего школьного возраста : 12+] / К. Ушинский ; художник В. Дугин. - Москва : Искательпресс, 2014. - 63 с.  
Экземпляры: Ф.8
29. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Рассказы и сказки : [для младшего школьного возраста] / К. Д. Ушинский. - Москва : Детская литература, 1986. - 159 с.  
Экземпляры: Ф.3
30. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Родное слово : Книга для детей и родителей / Константин Дмитриевич Ушинский. - Новосибирск : Мангазея: Дет. лит., 1999. - 447,[1] с. : портр.  
Экземпляры: ЦДБ, Ф.3, Ф.6

31. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Сказки : [для дошкольного возраста] / К. Д. Ушинский ; рис. Н. Ирисовой. - Москва : Детская литература, 1985. - 24 с. : цв. ил.  
Экземпляры: ЦДБ, Ф.6, Ф.8
32. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Слепая лошадь : [для дошкольного возраста] / К. Д. Ушинский. - Москва : Малыш, 1976. - 17 с. : ил.  
Экземпляры: Ф.9
33. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Слепая лошадь : [сказка : для дошкольного возраста] / К. Д. Ушинский ; [художник В. Гальдяев]. - Москва : Малыш, 1989. - 8 с. : ил.  
Экземпляры: ЦДБ, Ф.4, Ф.6, Ф.8, Ф.10
34. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Слепая лошадь : Сказка / Художник В. Гальдяев. - Москва : Малыш, 1989. - 8 с. : , ил.  
Экземпляры: Ф.6
35. **Ушинский, Константин Дмитриевич.** Четыре желания : [для дошкольного возраста] / К. Д. Ушинский ; рис. Н. Устинова. - Москва : Детская литература, 1987. - 17 с. : ил.  
Экземпляры: ЦДБ, Ф.6

#### **Статьи из периодических изданий:**

1. **Овчинников, Д.** Педагог Константин Ушинский - императрице Марии Александровне: юность не любит ходить на помочах / Д. Овчинников // Родина : журнал. - 2021. - № 1. - С. 10-15.
2. **Борзова, Л. В.** Отражение идей К. Д. Ушинского в методическом наследии В. А. Кирюшкина / Л. В. Борзова // Начальная школа : журнал. - 2019. - № 7. - С. 12-16. - Библиогр.: с. 16.
3. **Редозубов, С. П.** Из истории методов обучения грамоте в России / С. П. Редозубов // Начальная школа : журнал. - 2018. - № 11. - С. 20-29.
4. **Донцов, Д. А.** Методология К. Д. Ушинского как основа отечественной педагогики и педагогической психологии / Д. А. Донцов // Педагогика : журнал. - 2017. - № 8. - С. 34-42. - Библиогр. в конце ст.
5. **Овчинников, Д. А.** Учитель учителей - К. Д. Ушинский / Д. А. Овчинников // География и экология в школе XXI века : журнал. - 2017. - № 6. - С. 24-29.
6. **Шаталов, А. А.** Основоположники отечественной педагогики об учителе и педагогическом мастерстве / А. А. Шаталов // Воспитание школьников : журнал. - 2015. - № 9. - С. 66-75.
7. **Шаталов, А. А.** Отечественные педагоги и мыслители о народной школе и национальном воспитании / А. А. Шаталов // Воспитание школьников : журнал. - 2015. - № 4. - С. 57-65. - Библиогр. в конце ст.
8. **Вульфсон, Б. Л.** К. Д. Ушинский - основоположник сравнительной педагогики в России (к 190-летию со дня рождения) / Б. Л. Вульфсон // Педагогика : журнал. - 2015. - № 2. - С. 105-111. - Библиогр. в конце ст.
9. **Коковенкова, Л. В.** Ярославские писатели - детям / Лариса Викторовна Коковенкова // Игровая библиотека : журнал. - 2014. - № 9. - С. 92-97.

10. **Северина, О. В.** Константин Ушинский / О. В. Северина // Виноград : журнал для родителей. - 2014. - № 6. - С. 74-81.
11. **Помелов, В. Б.** Дорогое и любимое имя - К. Д. Ушинский / В. Б. Помелов // Начальная школа : журнал. - 2014. - № 3. - С. 4-11.
12. **Перминова, Л. М.** Немеркнувший свет идей К. Д. Ушинского / Л. М. Перминова // Педагогика : журнал. - 2014. - № 2. - С. 90-95.
13. **Князев, Е.** Константин Ушинский: наш народный педагог / Е. Князев // Дошкольное воспитание : журнал. - 2013. - № 3. - С. 95-104.
14. **Семенов, Ю. Г.** Генезис педагогической мысли в аспекте воспитания достоинства личности / Ю. Г. Семенов, С. А. Соловьева // Воспитание школьников : журнал. - 2013. - № 3. - С. 61-70.

#### **Электронная Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина:**

1. Волкович, В. Друг народа - К.Д. Ушинский / [В. Волкович]. - Б. м. : Б. и., [1910]. - 78 с. - (Народное образование). - Авт. указан в конце текста. Библиогр. в подстроч. примеч. и в тексте. - Из: Журн. М-ва нар. просвещения. Новая серия. 28. (1910, № 7). - Текст: электронный // Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. - URL: <https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: только из удалённого читального зала Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина.
2. Всероссийский съезд представителей обществ вспомоществования лицам учительского звания (2 ; Петербург ; 1913-1914). Труды Второго Всероссийского съезда им. К.Д. Ушинского / С.-Петерб. пед. о-во взаим. помощи ; Под ред. В.А. Зеленко. Вып. 1-. - Санкт-Петербург : Исполн. фин. комис., 1914-1915. - 2. - Текст: электронный // Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. - URL: <https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: только из удалённого читального зала Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина.
3. Памяти Константина Дмитриевича Ушинского : по случаю 25-тилетия со дня кончины К. Д. Ушинского (21-го декабря 1870 г. - 21 декабря 1895 г.) : [статьи и речи]. - Санкт-Петербург : типография т-ва "Общественная польза", 1896. - [8], 212 с., [4] л. ил. : ил., портр. ; 20 см. - Текст: электронный // Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. - URL: <https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: только из удалённого читального зала Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина.
4. Песковский, Матвей Леонтьевич (1843-1908). К. Д. Ушинский, его жизнь и педагогическая деятельность : биографический очерк М. Л. Песковского : с портретом Ушинского, гравированным в Лейпциге Геданом. - Санкт-Петербург : тип. Ю. Н. Эрлих, 1893. - 80 с. - Текст: электронный // Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. - URL: <https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа: только из удалённого читального зала Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина.

5. Собрание педагогических сочинений [Текст] / К.Д. Ушинский / Ушинский, К. Д. - СПб. : Тип. А.М. Котомина, 1875. – Текст: электронный // Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. - URL: <https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 05.05.2021). – Режим доступа: только из удалённого читального зала Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина.
6. Ушинский, Константин Дмитриевич (1824-1870/71). Руководство к преподаванию по "Родному слову" / Сост. К. Ушинский. - 23-е изд. Ч. 1. - Санкт-Петербург : тип. М. Меркушева, 1906. -100 с. – Текст: электронный // Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. - URL: <https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 05.05.2021). – Режим доступа: только из удалённого читального зала Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина.
7. Человек как предмет воспитания. Т.1 [Текст] : опыт пед. антропологии / К.Д. Ушинский. - 2-е изд., испр. авт. / Ушинский, К. Д. - СПб. : Тип. А.М. Котомина, 1871. – Текст: электронный // Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. - URL: <https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 05.05.2021). – Режим доступа: только из удалённого читального зала Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина.
8. Человек как предмет воспитания [Текст] : опыт пед. антропологии: В 2 ч. / К.Д. Ушинский ; Под ред. К.К. Сент-Илера, Л.Н. Модзалевского. - 10-е изд., сокр. / Ушинский, К. Д. - СПб. : Тип. М. Меркушева, 1900. – Текст: электронный // Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. - URL: <https://www.prlib.ru/> (дата обращения: 05.05.2021). – Режим доступа: только из удалённого читального зала Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина.